

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

27.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Геозкология**

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): к.б.н., Доцент, Литвиненко З.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 04.05.2022г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022 г. № 8

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Геозкология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 1 |
| контактная работа | 58 | |
| самостоятельная работа | 50 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | 18 1/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 10 | 10 | 10 | 10 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Основы геоэкологии. Геосферные оболочки планеты Земля. Магнитосфера и атмосфера. Биосфера как среда жизни, глобальные изменения в биосфере и пути их решения. Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем. Международное экологическое сотрудничество и механизмы его осуществления. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б1.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Химия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Физико-химические процессы в техносфере |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;

Знать:

Нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Уметь:

Осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности

Владеть:

Способностью осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности

ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Знать:

Порядок обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Уметь:

Проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Владеть:

Способностью проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|-----------------------|------------|---------------------|
| | Раздел 1. Структура, динамика и вещественно-энергетического баланс природно-антропогенных геосистем ближайшего окружения | | | | | | |
| 1.1 | Введение в дисциплину Геоэкология. Основы геоэкологии. Актуальные геоэкологические проблемы планеты Земля и возможные пути их решения. Антропогенное изменение глобальных процессов в экосфере. Междисциплинарные направления исследований в геоэкологии /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | Лекция-визуализация |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|-----------------------|---|------------------------|
| 1.2 | Положение дисциплины в системе экологических наук. Исторический аспект формирования геоэкологии, как науки. Основоположники науки Геоэкология. Научные географические школы в СССР и России, их вклад в развитие геоэкологии. Объект и предмет геоэкологии. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Геоэкологический подход, как универсальный, при характеристике основных проблем окружающей среды /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 1.4 | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Направленности и тенденций проявления экодинамических процессов и явлений, вызванных различными формами хозяйственной деятельности человека | | | | | | |
| 2.1 | Содержание и методы исследования в геоэкологии. Основы научного знания. Классификация методов исследования в геоэкологии. Геоэкологический анализ, как направление комплексного изучения состояния и изменений геоэкологических систем территории. Современные методы исследования в геоэкологии, их плюсы и минусы. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2.2 | Методы контактных (наземных) геоэкологических наблюдений: ландшафтно-экологическое описание и профилирование, геохимические, геофизические, индикационные методы. Биоиндикация. Дистанционные (аэрокосмические) методы исследования. Геоэкологический мониторинг. Геоинформационные системы (ГИС) и их назначение. Банк эколого-географических данных и его содержание. Геоэкологическое картографирование. Роль картографии, экспериментальных исследований, моделирования, математических методов, методов мониторинга и ГИС-технологий в геоэкологических направлениях. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Природно-технические системы: история взглядов и современные проблемы изучения /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 2.4 | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 3. Цепные реакции в природе (в геосистеме), обусловленные техногенезом, их отражение на среде обитания человека | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|-----------------------|---|------------------------|
| 3.1 | Геосферные оболочки планеты Земля. Геологическая роль и экологические функции геосфер, их взаимосвязь. Биогеохимические процессы, происходящие в геосферах. Круговороты веществ. Основные законы геоэкологии. Современные концепции взаимодействия человека, природы и общества. Понятие об устойчивом развитии, индикаторы устойчивого развития. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.2 | Биосфера – живая оболочка планеты Земля. Биосфера как среда жизни, глобальные изменения в биосфере и пути их решения. Основные процессы, происходящие в биосфере. Роль живого вещества в функционировании планеты Земля. Многофакторность взаимодействия живого вещества со средой обитания. Адаптационный потенциал живых организмов при различном наборе факторов окружающей среды. Основные круговороты важнейших элементов. Трофические взаимодействия живых организмов. Гомеостаз экосистем. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.3 | Геоэкологические проблемы моделирования климата и его изменений /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 3.4 | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам /Ср/ | 1 | 8 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 4. Процессы саморегулирования природно-антропогенных геосистем, в том числе нарушенных, их отражение на среде обитания и здоровья человека | | | | | | |
| 4.1 | Магнитосфера и атмосфера, основные компоненты геосфер и их характеристика. Состав атмосферы и ее значение в природных процессах. Понятие климатообразования. Естественные процессы в ионосфере и магнитосфере. Антропогенное воздействие на магнитосферу и атмосферу. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.2 | Литосфера и педосфера. Основные компоненты и процессы (седиментация, эндогенные и экзогенные). Понятие зоны гипергенеза. Ознакомление с основными принципами диагностики и классификации почв, закономерностями их пространственного распределения. Характеристика и значение карстовых процессов. Понятие рельефа земной поверхности. Антропогенная активизация геоморфологических процессов. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 4.3 | Геоэкологические проблемы опустынивания и эрозии почв /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|-----------------------|---|--|
| 4.4 | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам, подготовка к экзамену /Ср/ | 1 | 6 | ОПК-1 ОПК -10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 5. Условия сохранения экологического равновесия в геосистемах, подверженных техногенезу | | | | | | |
| 5.1 | Ландшафты. Природные процессы формирования, функционирования и развития ландшафтов. Структурно-функциональные связи ландшафта. Энергетика, влагооборот, биогеохимический цикл, абиотическая миграция вещества. Природные ландшафтные пояса и зоны. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК -10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.2 | Гидросфера, основные компоненты и процессы. Геоэкологические функции болот и водных угодий. Процессы разбавления и накопления в воде и донных отложениях. Дефицит воды и управление водными ресурсами подземных вод. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК -10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.3 | Природно-техногенные системы. Геоэкологические аспекты, динамика и эволюция птс Законы функционирования ПТС. Геоэкологическая оценка ПТС. Антропогенно-загрязненные ландшафты, виды, классификация. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК -10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.4 | Роль антропогенных факторов в формировании геозкосистем. Сущность и виды воздействия человека на природные системы. Экологические последствия антропогенных изменений на природные системы. Экологическое состояние геозкосистем и их оценка. Понятие об экологическом состоянии геозкосистем и его оценка. Санитарно-гигиенические и экологические критерии оценки. Понятие о геоэкологических (экологических) ситуациях и их классификация. Острые экологические ситуации и их комплексная оценка. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК -10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.5 | Социально-экологические факторы. Рост численности мирового населения в историческом аспекте, ограничители роста населения. Предельная нагрузка на природную среду. Миграция, конфликты и перенаселение. Современные тенденции развития общества в условиях глобального геоэкологического кризиса. Международное экологическое сотрудничество и механизмы его осуществления. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК -10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 5.6 | Обзор и характеристика экспертных методов в геоэкологии /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК -10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------|-----------------------|---|------------------------|
| 5.7 | Геоэкологическая характеристика подземных и поверхностных проявлений карста и методика оценки их опасности /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | Работа в малых группах |
| 5.8 | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам, подготовка к экзамену /Ср/ | 1 | 12 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 6. Пути сохранения природных условий окружающей среды | | | | | | | |
| 6.1 | Региональные и локальные геоэкологические системы, их состав, структура, типология, функционирование. Основы экологического нормирования. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.2 | Геоэкологические аспекты природопользования. Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП) территории. Понятие о геоэкологической экономике. Геоэкологические принципы рационального использования природных ресурсов. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.3 | Конструктивные вопросы геоэкологии. Выявление эколого-ресурсного потенциала, ландшафтно-экологическое планирование и эколого-хозяйственное устройство территории. Геоэкология и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза и ее роль в оптимизации состояния геоэкологических систем. Геоэкологические аспекты управления ОС. Геоэкологическая направленность в принципах нормирования и планирования. Критерии оценки геоэкологической напряженности окружающей среды /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.4 | Геоэкологические проблемы добычи полезных ископаемых на шельфе Мирового океана. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.5 | Геоэкологические проблемы добычи полезных ископаемых в условиях Арктической зоны. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 6.6 | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим работам, подготовка к экзамену /Ср/ | 1 | 12 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 7. Контроль | | | | | | | |
| 7.1 | /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-1 ОПК-10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-------------|--------------------|
| Л1.1 | Стурман В. И. | Геоэкология | Б. м.: Лань, 2018, |

| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Орлов М. С., Питьева К. Е. | Гидрогеоэкология городов: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, http://znanium.com/go.php?id=461094 |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Е.М. Нестеров | Геология, геоэкология, эволюционная география | Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | Российский общеобразовательный портал, Единое окно доступа к образовательным ресурсам | | Http://window.edu.ru |
| Э2 | Научная электронная библиотека | | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | | |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru ; Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт/Кодекс - http://www.cntd.ru | | | |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 3330 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная |
| 3331 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.</p> <p>В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом занятии.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам,</p> |

структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дистанционно занятия проводятся на платформе FCC, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте lk.dvgups.ru Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.